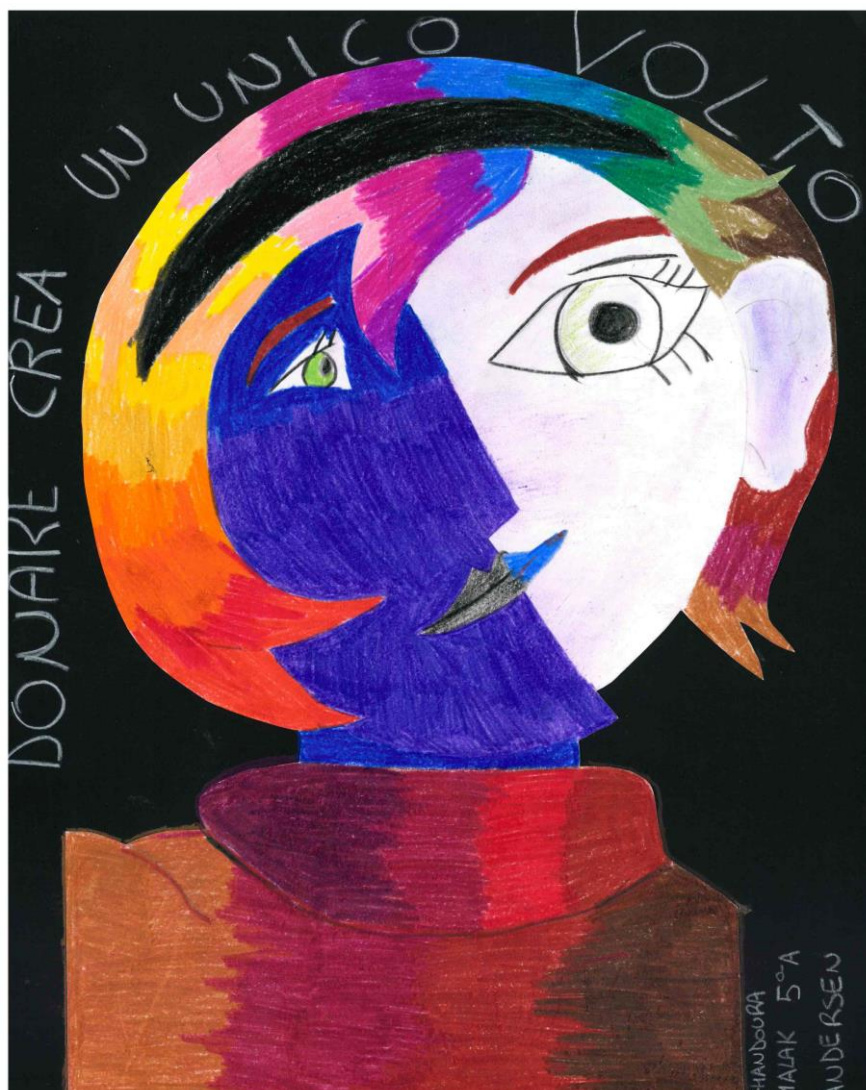




COMUNE DI GARDONE V.T.
ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO E ALLA FORMAZIONE



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INDICE

Premessa	pag. 04
Il Sistema Scolastico	pag. 05
1 Le Scuole presenti a Gardone V.T.	pag. 05
2 Orari scolastici degli Istituti di Gardone V.T.	pag. 06
3 Calendario scolastico 2019/2020	pag. 08
4 La popolazione scolastica	pag. 09
5 Storico della popolazione scolastica	pag. 10
Interventi di attuazione del Diritto allo Studio	pag. 11
1 Servizio di refezione scolastica	pag. 11
1.1 Mensa per la Scuola Primaria	pag. 12
1.2 Mensa per la Scuola dell'Infanzia	pag. 13
1.3 Scuola dell'Infanzia Paritaria "S. Giuseppe"	pag. 13
1.4 Iter per le diete speciali	pag. 13
1.5 Commissione Mensa scolastica	pag. 14
2 Servizio di Trasporto	pag. 15
3 Libri di testo	pag. 15
4 Servizio di pre e post scuola	pag. 15
Valutazione della situazione economica e costo dei servizi a carico dell'utenza	pag. 17
5 Interventi a garanzia del Diritto allo Studio	pag. 20
5.1 Alunni in situazione di handicap	pag. 21
5.2 Alunni con difficoltà di apprendimento e/o relazione	pag. 21
5.3 Alunni stranieri	pag. 22
6 Interventi di sostegno economico	pag. 23
6.1 Assegni di Studio	pag. 23
6.2 Borse di Studio al merito	pag. 23
6.3 Borse di Studio private	pag. 23
6.4 Dote scuola	pag. 24
7 Educazione dell'età adulta	pag. 25
8 Interventi di potenziamento dell'offerta formativa	pag. 26
8.1 Progetto T.I.M.A.	pag. 26
8.2 Stage per studenti delle Scuole Superiori	pag. 26
8.3 Utilizzo della struttura Casa Vacanze Stallino	pag. 27
8.4 Progetti di incentivazione e promozione alla lettura	pag. 27
8.5 Laboratori e visite guidate al Museo delle Armi	pag. 28
8.6 Corso di musica "Uno strumento per amico"	pag. 28
8.7 Progetto "Sportello ascolto"	pag. 29
8.8 Corsi di Educazione alimentare	pag. 29
8.9 Progetti "Riciclo è vita" e "Ri-vesti il mondo di valore"	pag. 29
8.10 Progetto "Life Skills training"	pag. 30
8.11 Progetto "Orchestra Canossi"	pag. 31
8.12 Progetto "Educare all'emergenza"	pag. 31
8.13 Progetto "Io gioco con l'Inglese"	pag. 32
8.14 Progetto "Orienteering"	pag. 32
8.15 Progetto "Cyberbullismo"	pag. 33
8.16 Progetto "Mano nella zampa"	pag. 34
9 Progetti con contributo economico dell'utente	pag. 35
9.1 Progetto "S.O.S. Compiti"	pag. 35
9.2 Progetto "Supporto alunni con D.S.A."	pag. 35
9.3 Progetto "For Bee - nutrire le api"	pag. 36

10 Progetti proposti dall'Amministrazione Comunale	pag. 37
11 Progetti dell'Istituto Comprensivo finanziati dall'A.C.	pag. 40
Contributi per l'Istituto Comprensivo per l'a.s. 2019/2020	pag. 42
Prospetto consuntivo per il Diritto allo Studio a.s. 2017/2018	pag. 43
Prospetto preventivo per il Diritto allo Studio a.s. 2018/2019	pag. 45

PREMESSA

Il D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616, all'art. 45 attribuisce ai comuni le funzioni amministrative in materia di "assistenza scolastica", da svolgersi secondo apposita legge regionale.

Il D. Lgs 31 marzo 1998, n. 112, all'art. 139, comma 2, e la L.R. 1/2000, all'art. 4, comma 123, stabiliscono inoltre che i Comuni, in collaborazione con le Comunità Montane e le Province e d'intesa con le istituzioni scolastiche, devono esercitare iniziative relative a:

- a) educazione degli adulti;
- b) interventi integrati di orientamento scolastico e professionale;
- c) azioni tese a realizzare le pari opportunità di istruzione;
- d) azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra diversi gradi e ordini di scuola;
- e) interventi perequativi;
- f) interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

L'art 6 della Legge Regionale 19/2007 disciplina le competenze dei comuni in tema di istruzione e formazione.

Alla luce della normativa vigente l'Assessore all'Istruzione e Cultura e l'apposita commissione consiliare, formulano il seguente Piano di Intervento per l'anno scolastico 2019/2020.

Il Piano per il Diritto allo Studio è uno strumento programmatico mediante il quale l'Ente Locale con l'Istituto Comprensivo costruisce un'offerta formativa che risponda ai reali bisogni del territorio, ne promuova la crescita e prevenga situazioni di disagio.

In quest'ottica l'impostazione del presente piano intende confermare e privilegiare la metodologia della progettualità sia per l'utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari gli obiettivi del Piano dell'offerta formativa.

IL SISTEMA SCOLASTICO

1. LE SCUOLE PRESENTI A GARDONE V.T.

SCUOLE	INDIRIZZO
Istituto Comprensivo di Gardone V.T.	
Scuola dell'Infanzia Statale "S. Bassoli" di Gardone Sud	via Matteotti, 362
Scuola dell'Infanzia Statale "G. Ajmone" di Inzino	via Michelangelo, 29
Scuola dell'Infanzia Statale di Magno	via Dieci Giornate
Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Giuseppe"	via Diaz, 4
Scuola Primaria "H. C. Andersen" di Gardone Sud	via Roma, 8
Scuola Primaria "G. Rodari" di Gardone Centro	via Diaz, 21
Scuola Primaria "A. Frank" di Inzino	via Volta, 8
Scuola Primaria "Don Milani" di Magno	via S. Bartolomeo
Scuola Secondaria di 1° grado "A. Canossi"	via Diaz, 19
Istituto di Istruzione Superiore "C. Beretta"	
Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane "F. Moretti"	via Mazzini, 19
Istituto Tecnico Industriale Statale (I.T.I.S.) "C. Beretta"	via Convento, 27
Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato (I.P.S.I.A.) "G. Zanardelli"	via Matteotti, 299

2. ORARI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI DI GARDONE V.T.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso di Magno

Plesso di Inzino "G. Ajmone"

Plesso di Gardone sud "S. Bassoli"

dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 16.00

dalle 7.30 alle 8.00 e dalle 16.00 alle 17.30, per attivazione del servizio pre scuola e post scuola, su richiesta delle famiglie

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA S. GIUSEPPE

Dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 16.00

Con anticipo dalle ore 7.30 e posticipo fino alle 17.30

SCUOLA PRIMARIA

Plesso di Magno "Don Milani"

Plesso di Inzino "A. Frank"

Plesso di Gardone sud "H.C. Andersen"

dal lunedì al venerdì

dalle 8.30 alle 12.30 - con rientro tutti i giorni dalle 14.15 alle 16.15

dalle 7.30 alle 8.30 e dalle 16.15 alle 17.30, per attivazione servizio pre scuola e post scuola su richiesta delle famiglie

Plesso di Gardone centro "G. Rodari"

dal lunedì al sabato

dalle 8.30 alle 12.30, con rientro il lunedì, martedì e giovedì dalle 14.15 alle 16.15

dalle 7.30 alle 8.30 e dalle 16.15 alle 17.30, per attivazione servizio pre scuola e post scuola su richiesta delle famiglie

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Plesso di Gardone centro "A. Canossi"

dal lunedì al sabato

dalle 8.00 alle 13.00

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Plesso Liceo Scientifico "F. Moretti"

dal lunedì al venerdì

dalle 8.00 alle 13.50

sabato

dalle 8.00 alle 12.50

Plesso I.T.I.S "C. Beretta"

lunedì - mercoledì - giovedì - sabato

dalle 7.55 alle 13.50

martedì - venerdì

dalle 7.55 alle 13.15

Plesso I.P.S.I.A "G. Zanardelli"

dal lunedì al venerdì

dalle 7.55 alle 13.45

sabato

dalle 7.55 alle 11.50

3. CALENDARIO SCOLASTICO 2019/2020

I Consigli di Istituto, dell'Istituto Comprensivo di Gardone V.T. e dell'Istituto di Istruzione Superiore "C. Beretta", hanno deliberato il seguente calendario scolastico per l'anno 2019/2020.

SCUOLA	INIZIO LEZIONI	FINE LEZIONI
Scuola dell'Infanzia	giovedì 05 settembre 2019	martedì 30 giugno 2020
Scuola Primaria	giovedì 12 settembre 2019	lunedì 08 giugno 2020
Scuola Sec. di 1° grado	giovedì 12 settembre 2019	lunedì 08 giugno 2020
Scuola Sec. di 2° grado	giovedì 12 settembre 2019	lunedì 08 giugno 2020

FESTIVITA' NAZIONALI E SOSPENSIONI DELIBERATE

- | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| - Tutte le domeniche | |
| - venerdì 01 novembre 2019 | Festa di tutti i Santi |
| - sabato 02 novembre 2019 | sosp. per delibera I.C. e I.I.S. |
| - domenica 08 dicembre 2019 | Immacolata Concezione |
| - venerdì 13 dicembre 2019 | Santa Lucia sosp. per delibera I.C. per Infanzia e Primaria |
| - dal 22 dicembre 2019 al 06 gennaio 2020 compresi | Vacanze di Natale |
| - lunedì 24 e martedì 25 febbraio 2020 | Vacanze di Carnevale |
| - dal 09 aprile al 14 aprile 2020 compresi | Vacanze di Pasqua |
| - sabato 25 aprile 2020 | Festa della Liberazione |
| - venerdì 01 maggio 2020 | Festa dei Lavoratori |
| - sabato 02 maggio 2020 | sosp. per delibera I.I.S. |
| - lunedì 01 giugno 2020 | sosp. per delibera I.C. e I.I.S. |
| - martedì 02 giugno 2020 | Festa della Repubblica |

4. LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Prendendo come riferimento i dati trasmessi dalle scuole locali, il quadro degli iscritti alle scuole gardonesi, nell'anno scolastico 2018/2019, è il seguente:

Istituto Comprensivo di Gardone V.T. e Infanzia Paritaria "S. Giuseppe"

	SCUOLE	MASCHI	FEMMINE	RES.	NON RES.	TOTALE	CLASSI
SCUOLE DELL'INFANZIA (Statali n. 204) Totale iscritti n. 288 (sezioni n. 13)	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MAGNO	17	9	25	1	26	1
	SCUOLA DELL'INFANZIA "G. AJMONE"	46	49	87	8	95	4
	SCUOLA DELL'INFANZIA "S. BASSOLI"	40	43	79	4	83	4
	SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN GIUSEPPE"	42	42	71	13	84	4
SCUOLE PRIMARIE Totale iscritti n. 563 (classi n. 32)	SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"	30	32	51	2	62	5
	SCUOLA PRIMARIA "A. FRANK"	75	66	138	3	141	8
	SCUOLA PRIMARIA "G. RODARI"	46	38	78	6	84	5
	SCUOLA PRIMARIA "H. C. ANDERSEN"	131	145	240	36	276	14
SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO Totale iscritti n. 327	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ANGELO CANOSSI"	170	157	298	29	327	15

Totale alunni dell'Istituto Comprensivo di Gardone V.T. n. 1.094

Istituto di Istruzione Superiore "C. Beretta"

	SCUOLA	MASCHI	FEMMINE	TOTALE	CLASSI
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO Totale iscritti n. 1435 (classi n. 68)	LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "F. MORETTI"	171	318	489	23
	I.T.I.S. "C. BERETTA"	563	127	690	31
	I.P.S.I.A. "G. ZANARDELLI"	256	-	256	14

5. STORICO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLA	A.S. 2015/2016		A.S. 2016/2017		A.S. 2017/2018		A.S. 2018/2019		A.S. 2019/2020	
	STUD.	CLASSI	STUD.	CLASSI	STUD.	CLASSI	STUD.	CLASSI	STUD.	CLASSI
SCUOLA DELL'INFANZIA DI MAGNO	29	2	21	1	26	1	26	1	24	1
SCUOLA DELL'INFANZIA "G. AJMONE"	71	4	83	4	82	4	95	4	89	4
SCUOLA DELL'INFANZIA "S. BASSOLI"	97	4	96	4	87	4	83	4	85	4
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIVATA "S. GIUSEPPE"	115	5	102	4	86	4	84	4	87	4
SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"	77	5	73	5	65	5	62	5	57	5
SCUOLA PRIMARIA "A. FRANK"	183	10	162	10	141	9	141	8	132	7
SCUOLA PRIMARIA "G. RODARI"	96	5	90	5	84	5	84	5	76	5
SCUOLA PRIMARIA "H. C. ANDERSEN"	258	14	263	14	269	14	276	14	283	14
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. CANOSSI"	362	16	335	15	324	15	327	15	324	14
LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "F. MORETTI"	534	25	502	23	497	23	489	23	508	23
I.T.I.S. "C. BERETTA"	534	24	625	27	671	30	690	31	771	33
I.P.S.I.A. "G. ZANARDELLI"	183	9	211	11	251	13	256	14	266	14
TOTALI	2.539	123	2.563	123	2.583	127	2.613	128	2.702	128

INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

1. SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

In tutte le Scuole Statali, Primarie e dell'Infanzia del Comune, viene effettuato il servizio mensa al fine di garantire un indispensabile servizio per le famiglie e per contribuire ad una corretta educazione alimentare, nonché facilitare il processo di socializzazione dei ragazzi nei momenti extrascolastici.

Il servizio si propone lo scopo di garantire agli alunni un pasto idoneo dal punto di vista igienico-nutrizionale e gradevole al gusto.

Ad esso vengono applicate le Linee guida della ristorazione scolastica dettate dal Decreto della Regione Lombardia n. 14833/92 nonché le note di indirizzo della refezione scolastica della ATS di Brescia.

L'applicazione dei suddetti principi porta alla necessità di cooperazione e dialogo tra i diversi soggetti attori del servizio.

Il servizio mensa è appaltato alla ditta Markas srl, che lo gestirà fino a dicembre 2022. Nell'ambito dell'applicazione del contratto è stato costruito un centro cottura di proprietà del Comune di Gardone V.T., entrato in funzione con l'inizio dell'anno scolastico 2014/2015, dove sono prodotti i pasti delle scuole dell'Infanzia e Primaria, per il Comune di Gardone V.T., per il Comune di Lumezzane e per il Comune di Marcheno.

Ogni scuola è munita del piano di autocontrollo (HACCP), riferito all'igiene dei prodotti alimentari.

Le attività complementari necessarie alla regolare gestione quotidiana del servizio, al fine di garantirne la regolarità e la necessaria qualità, sono state inserite nell'appalto di ristorazione. Il gestore pertanto fornisce i pasti ed il personale per la predisposizione del refettorio, la preparazione dei tavoli, il porzionamento e la distribuzione dei pasti, la pulizia e il riordino dei locali, il lavaggio e il riordino delle stoviglie, la gestione dei rifiuti e la redazione del registro di autocontrollo.

L'Amministrazione Comunale effettua un costante controllo sull'attività del gestore, volto a verificare l'applicazione di tutte le clausole contrattuali.

Nel corso dell'anno scolastico si alternano due menù, estivo e invernale, con una rotazione su sei settimane, predisposti sulla base delle linee guida della ATS competente.

La costruzione del menù viene effettuata dal personale specializzato del gestore ed esprime i principi di sicurezza, sana alimentazione, gradimento e rispetto ambientale, cui hanno voluto ispirarsi in collaborazione le tre Amministrazioni Comunali convenzionate, nel rispetto della normativa di riferimento.

Sono state pertanto introdotti prodotti biologici, prodotti locali (formaggi), pesce azzurro (evitando di somministrare pesce appartenente alle "liste rosse", contenenti le specie in via di estinzione), uova da galline non allevate in gabbia, ridotte preparazioni di carni rosse.

Per permettere a tutti gli utenti di usufruire del servizio, vengono predisposte le diete speciali, destinate agli utenti che chiedono la modifica del menù per motivi di carattere etico-religioso o per motivi sanitari.

La richiesta va specificata dal genitore al momento dell'iscrizione al servizio. Viene compilato un apposito modulo e nel caso di motivi sanitari va allegato il certificato medico. La dieta sarà predisposta dalla dietista della ditta Markas e trasmessa al centro cottura ed all'ufficio comunale entro qualche giorno dalla richiesta.

1.1 MENSA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il servizio mensa è organizzato nei quattro plessi della scuola Primaria presenti sul territorio di Gardone V.T.: H.C. Andersen, A. Frank, G. Rodari e Don Milani, viene effettuato dal lunedì al venerdì, tranne nel plesso della Primaria Rodari, che osserva un orario scolastico diverso e gli alunni usufruiscono del servizio mensa il lunedì, il martedì ed il giovedì.

Nell'anno scolastico 2018/2019, sono stati consumati n. 33.306 pasti, con le seguenti medie giornaliere

SCUOLE PRIMARIE	PRESENZA MEDIA	PRESENZA MASSIMA
Gardone Sud "Andersen"	123	141
Gardone Centro "G. Rodari"	21	26
Inzino "A. Frank"	37	50
Magno "Don Milani"	26	33

La tariffa del servizio mensa della Scuola Primaria, per l'anno scolastico 2019/2020, resta invariata

per i residenti va da un minimo di € 2.80 ad un massimo di € 5.70

per i non residenti è prevista una tariffa unica di € 6.84.

Per le famiglie residenti, con una attestazione ISEE fino all'importo di € 12.800,00 è applicata una riduzione della tariffa, mentre in presenza di più figli da 0 a 16 anni, fino ad un limite ISEE di € 16.600,00, si applica il Piano Famiglia, che prevede la riduzione della tariffa del 25% con due figli e del 35% con tre o più figli.

Organizzazione del pagamento del servizio mensa nelle Scuole Primarie:

- Iscrizione al servizio obbligatoria;
- Pagamento di una cauzione al momento dell'iscrizione al servizio, dell'importo di € 40.00. La cauzione verrà restituita alla fine del ciclo di studi o, su richiesta, alla fine dell'ultimo anno di utilizzo del servizio. La cauzione è versata a garanzia di un minimo di 20 presenze annue, nel caso in cui non venisse rispettata tale condizione, la cauzione non verrà restituita ed andrà nuovamente pagata per poter accedere al servizio del successivo anno scolastico.
- Il servizio è a pagamento posticipato; mensilmente viene inviato alle famiglie un avviso di pagamento dell'importo corrispondente al numero dei pasti consumati nel mese precedente.

1.2 MENSA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il servizio mensa è garantito dall'Amministrazione Comunale nelle tre scuole dell'Infanzia statali, ed è gestito dalla ditta appaltatrice Markas s.r.l..

Nello scorso anno scolastico sono stati consumati n. 29.366 pasti, con le seguenti medie giornaliere

SCUOLE DELL'INFANZIA	PRESENZA MEDIA	PRESENZA MASSIMA
Gardone Sud "S. Bassoli"	65	73
Inzino "G. Ajmone"	69	83
Magno	21	26

La tariffa del servizio per la scuola dell'Infanzia, per l'anno scolastico 2019/2020 resta invariata

- per i residenti va da un minimo di € 57.00 ad un massimo di € 172.00
- per i non residenti è prevista una tariffa unica di € 230.00.

Per le famiglie residenti, con una attestazione ISEE fino all'importo di € 12.800,00 è applicata una riduzione della tariffa, calcolata sulla base dell'indicatore ISEE, mentre in presenza di più figli da 0 a 16 anni si applica il Piano Famiglia, fino ad un limite ISEE di € 16.600,00, che prevede la riduzione della tariffa del 30% con due figli e del 50% con tre o più figli.

1.3 SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "S. GIUSEPPE"

Le scuole dell'infanzia sul territorio di Gardone Val Trompia sono quattro: tre Scuole Statali ed una paritaria, la Scuola dell'Infanzia "S. Giuseppe", riconosciuta paritaria con Decreto numero 488 del 28.02.2001. Essa attua gli orientamenti educativi previsti dal D.P.R. 647/1969 e assicura una gestione partecipata attraverso gli Organi Collegiali, costituiti in analogia con quanto prescrive il D.P.R. 416/1974.

Con deliberazione del Consiglio Comunale n. 12 del 03/03/2016 è stata approvata la Convenzione tra l'Amministrazione Comunale di Gardone V. T. e la Congregazione delle Suore Ancelle della Carità di Brescia, per il servizio fornito dalla Scuola dell'Infanzia "S. Giuseppe" di Gardone V.T..

La Convenzione ha durata quinquennale e scade il 31/08/2020.

1.4 ITER PER LE DIETE SPECIALI

La dieta speciale, sia per la Scuola Primaria che per la Scuola dell'Infanzia, viene richiesta dal genitore dell'alunno al momento dell'iscrizione al servizio mensa, con la specifica del tipo di dieta.

Per le diete di tipo etico-religioso, basta la richiesta a firma del genitore, mentre per le diete di tipo sanitario va allegata la certificazione medica rinnovata annualmente. Il

certificato non va rinnovato per i disturbi permanenti come le malattie metaboliche. La richiesta di dieta speciale viene trasmessa dall'ufficio comunale allo specialista del gestore del servizio, che predispone il menù individuale. Le diete speciali sono attive sin dal primo giorno del servizio, mentre per le richieste pervenute successivamente all'inizio dell'anno scolastico, sono previsti cinque giorni lavorativi per l'attivazione.

1.5 COMMISSIONE MENSA SCOLASTICA

La Commissione mensa scolastica, viene istituita annualmente con Delibera di Giunta, con le finalità di favorire la partecipazione ed il coinvolgimento degli utenti, nonché di assicurare la massima trasparenza nella gestione del servizio.

La Commissione ha il compito di:

- collaborare con l'Amministrazione Comunale alla promozione di programmi, attività, gruppi di lavoro, tesi a sviluppare un'educazione alimentare e nutrizionale nei confronti dei bambini, dei loro genitori, insegnanti e personale non docente;
- Promuovere iniziative per il miglioramento del servizio di ristorazione scolastica nel suo complesso;
- Controllare con periodicità il servizio di ristorazione scolastica secondo le modalità indicate dal Regolamento.

Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 ci sono stati tre incontri della Commissione e sono state fatte n. 12 verifiche di controllo nei diversi refettori delle scuole comunali.

Nel contratto con l'azienda di ristorazione che svolge il servizio sono previsti:

- ✓ incontri di educazione alimentare, rivolti sia agli alunni che ai genitori;
- ✓ incontri formativi rivolti ai componenti della Commissione Mensa.

Gli incontri rivolti ai bambini hanno lo scopo di educare ad un approccio corretto nei confronti del cibo, alcuni di essi prevedono anche una parte pratica di manipolazione e di assaggio, che stimola il loro interesse e la loro curiosità.

I corsi rivolti ai genitori si prefiggono invece di creare nelle famiglie l'abitudine di adeguare i pasti consumati a casa dai bambini in funzione dei cibi consumati a scuola, in modo da garantire loro una alimentazione completa e diversificata.

2. SERVIZIO DI TRASPORTO

Il servizio di trasporto interno al Comune è garantito tramite il servizio di linea comunale con tariffa unica agevolata di € 60,00 annue, per studenti residenti delle scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondaria di Primo grado e Secondaria di Secondo grado, fino all'assolvimento dell'obbligo scolastico.

3. LIBRI DI TESTO

La fornitura dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria è gratuita per gli alunni ed a totale carico del Comune, viene effettuata attraverso cedole librarie con importo fissato da circolare ministeriale.

Viene organizzata seguendo i dettami della seguente normativa: art. 2 del D.P.R. 419/74; art. 5 della legge n. 517/77; art. 156 del D.Lgs n. 297/94; art. 8 ter della Legge Regione Lombardia n. 19 del 06/08/2007. È prevista inoltre, nella Scuola Primaria, la fornitura di libri alternativi a quelli di testo.

Per le competenze legate al principio della residenzialità, in attuazione dell'art. 3 del D.Lgs. n. 267/2000 che pone il Comune quale Ente che rappresenta la comunità locale, le cedole librarie saranno garantite solo agli alunni residenti nel Comune di Gardone V.T., mentre alle cedole degli alunni non residenti, frequentanti le Scuole Primarie gardonesi, provvederanno i rispettivi Comuni di residenza.

4. SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA

Il servizio di pre e post scuola è previsto in tutti i plessi delle scuole Primarie e dell'Infanzia di Gardone V.T., l'avvio del servizio nei diversi plessi è subordinato ad un numero minimo di 4 iscritti per plesso.

Nelle Scuole dell'Infanzia è previsto:

- ✓ il servizio pre scuola, dalle ore 7,30 alle ore 8,00;
- ✓ il servizio post scuola, dalle ore 16,00 alle ore 17,30.

Nelle Scuole Primarie è previsto:

- ✓ il servizio pre scuola, dalle ore 7,30 alle ore 8,30;
- ✓ il servizio post scuola, dalle ore 16,15 alle ore 17,30.

Il servizio viene dato in gestione con appalto.

Nell'anno scolastico 2018/2019 il servizio è stato attivato nei seguenti plessi.

Servizio pre scuola:

- ✓ Scuola Primaria "H.C. Andersen";
- ✓ Scuola Primaria "A. Frank";

- ✓ Scuola dell'Infanzia "S. Bassoli";
- ✓ Scuola dell'Infanzia "G. Ajmone".

Servizio post-scuola:

- ✓ Scuola Primaria "A. Frank";
- ✓ Scuola dell'Infanzia "G. Ajmone".

Per l'anno scolastico 2019/2020 sono state confermate le seguenti tariffe:

- Pre scuola Primarie € 200,00, tariffa unica annua;
- Post scuola Primaria € 200,00, tariffa unica annua;
- Pre scuola Infanzia € 100,00, tariffa unica annua;
- Post scuola Infanzia € 200,00, tariffa unica annua;
- Pre scuola più post scuola Infanzia € 250,00, tariffa unica annua.

Le suddette tariffe sono applicate sia ai residenti che ai non residenti. Nel caso di iscrizione al servizio di due o più figli, la tariffa viene ridotta del 25% per ogni figlio.

L'atto di iscrizione a detti servizi comporta l'impegno alla frequenza ed il pagamento dell'intera tariffa annua, in quanto sulla base dell'iscrizione viene impegnato il personale per l'intero anno scolastico.

VALUTAZIONE DELLA SITUAZIONE ECONOMICA E DETERMINAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEL CITTADINO AL COSTO DEI SERVIZI SCOLASTICI

La valutazione della situazione economica degli utenti che usufruiscono dei servizi e chiedono la riduzione del costo è determinata sulla base dei principi definiti dal D.P.C.M. 159/2013.

La quota di compartecipazione al costo dei servizi viene calcolata applicando il metodo dell'interpolazione lineare che permette di individuare il giusto costo di compartecipazione superando la logica delle fasce e dell'indifferenziazione all'interno delle stesse.

In casi particolari, la quota di compartecipazione a carico dell'utente può essere diversamente quantificata a seguito di valutazione motivata e scritta del Servizio Sociale, in considerazione della necessità di contestualizzare la valutazione reddituale al momento della richiesta e/o la presenza di multiproblematicità.

Per avere diritto alla riduzione della tariffa, l'indicatore ISEE del nucleo familiare non deve superare i 12.800,00.

NON RESIDENTI

Ai non residenti viene richiesto il pagamento della tariffa stabilita con delibera di Giunta Comunale annuale, senza alcun diritto alla riduzione della stessa, né all'applicazione del Piano Famiglia, sulla base del criterio della residenzialità, in esecuzione dell'art. 3 del T.U.E.L., approvato con D.Lgs 267/2000.

PENALI

Nel caso di dichiarazioni mendaci o incongruenti l'Amministrazione dichiarerà immediatamente decaduto dal beneficio il soggetto che ha dichiarato il falso, applicherà la tariffa massima e trasmetterà gli atti all'autorità giudiziaria, ai sensi degli articoli 71, 75, 76 del D.P.R. n.° 445/2000.

PIANO FAMIGLIA

È in vigore il Piano Famiglia approvato con deliberazione C.C. n.° 24/2011 al fine di promuovere una politica sociale in favore della famiglia.

Il Piano Famiglia interviene economicamente in favore dei nuovi nati delle famiglie con più figli, monoparentali o con minori portatori di handicap, garantendo tariffe agevolate per l'accesso ai servizi di ristorazione scolastica, asilo nido e centri ricreativi estivi.

Ne beneficiano tutte le famiglie residenti con più figli in età compresa tra 0 e 16 anni, le famiglie monoparentali anche con un solo figlio e le famiglie con un solo figlio portatore di handicap.

L'applicazione del Piano Famiglia è subordinata al possesso di una attestazione ISEE con valore non superiore a 16.600,00.

CALCOLO DEI COSTI A CARICO DELL'UTENZA

RETTA MENSILE SCUOLE DELL'INFANZIA

La retta viene calcolata sulla base dell'indicatore ISEE del nucleo familiare.

Il costo del servizio va comunque da un minimo di € 57,00 ad un massimo di € 172,00 per i residenti.

Per i non residenti € 230,00

Il Piano Famiglia si applica nella seguente misura:

- Riduzione retta individuale del 30% alle famiglie con due figli, da 0 a 16 anni;
- Riduzione retta individuale del 50% alle famiglie con tre o più figli, da 0 a 16 anni;

Gli alunni iscritti alla Scuola dell'Infanzia, residenti e non residenti, che frequentano da zero a 7 giorni mensili, pagano il 50% della retta individuale, dall'8° giorno compreso, pagano la retta completa. In caso di malattia continuativa, superiore a 30 giorni, documentata da regolare certificato sanitario per patologia acuta in atto, non viene richiesto alcun pagamento della retta. Il certificato deve essere prodotto al termine della malattia.

Per il mese di giugno si accetta solo il certificato di patologia acuta in atto, in seguito a ritiro dal servizio si paga comunque il 50% della retta.

MENSA SCUOLE DELL'OBBLIGO

Al momento dell'iscrizione al servizio le famiglie pagano una cauzione dell'importo di € 40,00 per figlio, a garanzia di un minimo di frequenza di 20 presenze al servizio per anno scolastico.

La cauzione viene restituita alla fine del corso di studi o, su richiesta, alla fine dell'ultimo anno di utilizzo del servizio.

Il calcolo del costo/pasto è effettuato in base ad una tariffa individualizzata che si basa sull'indicatore ISEE del nucleo familiare.

Il costo del servizio va comunque da un minimo di € 2,80 ad un massimo di € 5,70 per i residenti.

Per i non residenti € 6,84.

Il Piano Famiglia si applica nella seguente misura:

- Riduzione costo pasto individuale del 25% alle famiglie con due figli, da 0 a 16 anni;
- Riduzione costo pasto individuale del 35% alle famiglie con tre o più figli, da 0 a 16 anni.

5. INTERVENTI A GARANZIA DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Il diritto allo studio degli alunni/studenti con disabilità si realizza, secondo la normativa vigente, attraverso l'integrazione scolastica, che prevede l'obbligo dello Stato di predisporre adeguate misure di sostegno, alle quali concorrono a livello territoriale, con proprie competenze, anche gli Enti Locali e il Servizio Sanitario Nazionale.

La comunità scolastica e i servizi locali hanno pertanto il compito di "prendere in carico" e di occuparsi della cura educativa e della crescita complessiva della persona con disabilità, fin dai primi anni di vita.

Tale impegno collettivo ha una meta ben precisa: predisporre le condizioni per la piena partecipazione della persona con disabilità alla vita sociale, eliminando tutti i possibili ostacoli e le barriere, fisiche e culturali, che possono frapporsi fra la partecipazione sociale e la vita concreta delle persone con disabilità.

La Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità (ratificata con Legge n.18/09) dichiara che la definizione di disabilità si fonda sul modello sociale centrato sui diritti umani delle persone con disabilità, ed è la seguente: "la disabilità è il risultato dell'interazione tra persone con menomazioni e barriere comportamentali ed ambientali, che impediscono la loro piena ed effettiva partecipazione alla società su base di uguaglianza con gli altri".

L'art. 24 riconosce "il diritto all'istruzione delle persone con disabilità (...) senza discriminazioni e su base di "pari opportunità" garantendo un sistema di istruzione inclusivo a tutti i livelli ed un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita".

Il diritto allo studio è un principio garantito costituzionalmente:

"Art. 2 La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

Art. 3 Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e la uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

Con la Legge 5 febbraio 1992, n. 104: «Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate» è stato garantito il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona disabile al fine di promuoverne la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società attraverso interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione.

Tutti gli alunni in situazioni di handicap (anche grave) hanno il diritto sostanziale a frequentare le classi comuni delle scuole di ogni ordine e grado - ai sensi dell'art. 12 Legge 104/92; come diritto soggettivo esigibile e riconosciuto, il diritto all'integrazione è garantito anche per l'asilo nido e l'università:

"1. Al bambino da 0 a 3 anni handicappato è garantito l'inserimento negli asili nido.

2. E' garantito il diritto all'educazione e all'istruzione della persona handicappata nelle

sezioni di scuola materna, nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie.

3. L'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

4. L'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap".

5.1 ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

La Città di Gardone Val Trompia predispone, in collaborazione con gli Istituti Scolastici del territorio, il servizio di assistenza all'autonomia personale e alla comunicazione in favore di minori portatori di handicap e disabilità, certificati dal Collegio di accertamento istituito dalla ASST/ATS di Brescia secondo il DPCM 185/2006.

Tale intervento è finalizzato a garantire il pieno diritto all'integrazione scolastica dei soggetti portatori di handicap e disabilità, ai sensi della normativa vigente, ed è rivolto agli alunni disabili residenti nel Comune e inseriti nelle scuole dell'infanzia e nelle Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

L'attività si esplica attraverso interventi finalizzati allo sviluppo delle potenzialità individuali riguardanti l'assistenza all'autonomia personale e sociale, per la realizzazione di una piena integrazione sociale e scolastica, nonché per il pieno sviluppo delle capacità socio-relazionali.

In particolare l'art. 13, comma 3, della Legge 104/92 specifica che gli Enti Locali hanno l'obbligo di fornire l'assistenza per garantire l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici e sensoriali, in collaborazione con attività di sostegno fornite da docenti specializzati.

Gli interventi sono realizzati attraverso un'ottica di collaborazione e integrazione, sia tra i diversi servizi che tra le diverse competenze (ASST, Comune, Comunità Montana, Scuola). Nell'anno scolastico 2018/2019, il Comune di Gardone V.T. ha effettuato un intervento di integrazione scolastica, fornendo personale adeguatamente formato, per 23 studenti, finalizzandolo a garantire, in concorso con tutte le Istituzioni coinvolte, il pieno diritto all'integrazione dei soggetti svantaggiati, ai sensi della normativa vigente.

5.2 ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E/O DI RELAZIONE

L'acuirsi delle situazioni di difficoltà e di disagio manifestate dagli alunni e dagli studenti, anche in contesto scolastico, a volte derivate da fattori di ordine sociale, altre volte riconducibili alla famiglia (per l'assunzione di atteggiamenti educativi inadeguati, per uno svantaggio socio-culturale del contesto di provenienza o per carenze del contesto relazionale) o alle difficoltà personali e psicologiche del minore, per lo scarso livello di

conoscenza e di apprendimento, trova una risposta attraverso progetti e interventi accolti dalle scuole e sostenuti ed incentivati dall'Amministrazione Comunale, in collaborazione con le realtà presenti sul territorio.

Tali interventi perseguono la duplice finalità di affrontare le problematiche emergenti in un'ottica di prevenzione e di attuare interventi individualizzati volti a promuovere la soluzione delle singole situazioni, anche attraverso la stretta collaborazione dei Servizi di Civitas, in ordine alla presa in carico di situazioni di tutela minori, di prevenzione del disagio minorile e familiare.

“Un compito significativo e privilegiato è il lavoro sinergico tra tutti i servizi sociali, sociosanitari e sanitari per sostenere le relazioni genitoriali, individuare le fragilità e, con progetti integrati, attivare strumenti e interventi orientati allo sviluppo delle competenze genitoriali: ciò al fine di favorire un'azione di empowerment delle capacità dei genitori per usufruire dei servizi dedicati e per una buona integrazione sociale nel contesto di vita. Diverse sono le iniziative non solo istituzionali, ma anche del Terzo Settore, orientate all'accompagnamento dei genitori e all'integrazione sociale nel loro contesto di vita”. (cfr. PdZ 2018-2020)

5.3 ALUNNI STRANIERI

La presenza di numerosi alunni nati e cresciuti in Italia riduce parte delle difficoltà di inserimento e di apprendimento ed è necessario considerare che è diminuito il numero degli alunni che al momento dell'inserimento non parlano la lingua italiana e presentano problemi d'integrazione derivanti dalla mancata conoscenza della lingua.

Permangono tuttavia talvolta le difficoltà di comunicazione tra scuola e famiglia, derivanti dalla difficile comunicazione linguistica e dalle diversità culturali di cui ciascuno è portatore.

L'integrazione non solo scolastica degli alunni stranieri è realizzata innanzitutto attraverso un'educazione aperta alla multiculturalità, finalizzata al confronto e alla conoscenza di culture diverse, mediante apposite iniziative di accoglienza realizzate con il contributo delle diverse Associazioni di Volontariato.

I finanziamenti concessi dall'Amministrazione Comunale hanno concorso alla realizzazione nelle scuole di progetti specifici, finalizzati all'integrazione scolastica dei bambini e dei ragazzi stranieri di età compresa fra i tre e i quindici anni, oltre ai servizi di mediazione culturale e linguistica promossi da Civitas in accordo con i Comuni.

6. INTERVENTI DI SOSTEGNO ECONOMICO

6.1 ASSEGNI DI STUDIO

L'Amministrazione Comunale prevede Assegni di Studio da riconoscere agli studenti residenti nel Comune di Gardone V.T., frequentanti le Scuole Secondarie di Secondo grado, in possesso dei seguenti requisiti:

- promozione a giugno senza debiti formativi;
- frequenza nell'anno scolastico in corso, delle Scuole Secondarie di Secondo grado, statali o paritarie;
- essere in possesso dei requisiti economici stabiliti dal Regolamento e dal Bando, che fissa il limite massimo dell'indicatore ISEE per poter presentare l'istanza di partecipazione al bando. Nell'anno 2018, l'indicatore ISEE richiesto è stato fissato dal bando in € 16.600,00, equiparato a quello richiesto per l'applicazione del Piano Famiglia.

6.2 BORSE DI STUDIO AL MERITO

Per premiare gli studenti residenti che nel conseguimento della Licenza Media e nel corso della Scuola Secondaria di II grado si sono distinti per meriti scolastici, il Comune istituisce Borse di studio al merito che vengono annualmente assegnate agli studenti gardonesi frequentanti i vari ordini di scuole statali o paritarie, in base ai criteri specificati dal Regolamento per Assegni di Studio e Borse al Merito.

Nel bando 2018, per le Borse di Studio al merito, l'indicatore della situazione economica equivalente del nucleo familiare è stato fissato in € 30.000,00.

L'Amministrazione comunale finanzia l'importo degli Assegni e Borse di Studio in collaborazione con sponsor privati.

Le Borse di Studio riguardano:

- studenti che hanno conseguito il Diploma con una votazione minima di 85/100;
- studenti che frequentano le Scuole Secondarie di Secondo grado ed hanno riportato una media minima di 8.00;
- studenti che hanno conseguito la Licenza Media con la votazione minima di 9/10.

6.3 BORSE DI STUDIO PRIVATE

Viene gestita dal Comune, e finanziata dalla famiglia, la borsa di Studio privata alla memoria del dott. Mario Botti, destinata a studenti residenti che nell'ultimo anno scolastico hanno conseguito il Diploma della Scuola Secondaria di Secondo grado, con la votazione minima di 90/100.

6.4 DOTE SCUOLA

La Regione Lombardia ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2008-2009, la Dote Scuola, che consiste in un contributo a sostegno delle spese scolastiche delle famiglie e vede come beneficiari studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria (sia di istruzione sia di istruzione e formazione professionale) presso le scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (classi I e II) statali e paritarie, o frequentanti istituzioni formative in possesso di accreditamento regionale, con sede in Lombardia o Regioni confinanti, purchè lo studente rientri quotidianamente alla propria residenza.

La Dote Scuola sostituisce:

- il contributo del rimborso per i libri di testo, che riguardava gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;
- il contributo per il rimborso delle spese scolastiche previsto dalla legge 62/2000 che rimborsava parte delle spese sostenute dalle famiglie per sussidi scolastici, gite, servizio mensa e trasporto.

La Dote Scuola, dal 2016, viene corrisposta tramite accredito sulla CRS del richiedente. Il contributo può essere speso solo presso i negozi accreditati.

7. EDUCAZIONE DELL'ETA' ADULTA

La competenza dell'Ente Locale, in questa materia, comporta uno studio ed un'analisi del territorio per le proposte di formazione, nell'intento di costituire un valido rapporto sinergico fra Scuola, Ente Locale e Mondo del Lavoro, all'interno del quale l'Ente Locale si colloca come punto di snodo e di raccordo di tutte le realtà territoriali.

Sulla base dell'art. 139 del D.Lgs. 112/1998 che attribuisce nuove funzioni agli Enti Locali, sono promossi corsi di formazione per l'Educazione degli Adulti, in collaborazione con il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti e vari Comuni della Valle.

Al fine di organizzare i corsi per adulti, viene stipulata annualmente una Convenzione tra il Comune di Gardone V.T., il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti e l'I.I.S. "C. Beretta".

I corsi, sono ospitati presso l'I.P.S.I.A. "Giuseppe Zanardelli" di Gardone V.T..

Per l'anno scolastico 2018/2019 era prevista in convenzione l'attivazione dei seguenti corsi:

- **Corsi serali per adulti:**
 1. Licenza media, di durata annuale, con frequenza dal lunedì al venerdì;
 2. Biennio scuola superiore, di durata annuale, con frequenza dal lunedì al venerdì;
- **Corsi serali per adulti stranieri:**
 1. Alfabetizzazione di base, livello preA1, di durata annuale, con frequenza bisettimanale;
 2. Lingua italiana, con certificazione di livello A1, A2, B1, B2, C1, C2, di durata annuale, con frequenza bisettimanale;
- **Corsi diurni:**
 1. Alfabetizzazione di base, livello preA1, di durata annuale, con frequenza bisettimanale;
 2. Lingua italiana, con certificazione di livello A1, A2, B1, B2, C1, di durata annuale, con frequenza bisettimanale;
- **Ampliamento dell'offerta formativa:**
 1. Università degli adulti;
 2. Informatica base e intermedio;
 3. Lingue: Inglese; Spagnolo; Tedesco; Russo; Francese; Arabo;
 4. Lingua e letteratura latina, lingua e letteratura greca;
 5. Preparazione esami DITALS, CILS E Trinity;
 6. Educazione stradale;
 7. Letteratura Italiana;
 8. Archeologia e Storia;
 9. Storia dell'Arte;
 10. Educazione Alimentare;
 11. Astronomia.

Ciascuno dei corsi viene attivato con un minimo di 15 iscritti.

Sulla base delle iscrizioni nell'anno scolastico 2018/2019 sono stati attivati i seguenti corsi:

- N. 4 corsi di alfabetizzazione, di livello A1 e A2, con n. 98 iscritti;
- N. 2 corsi di ampliamento della lingua Inglese, con n. 41 iscritti;

8. INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

8.1 PROGETTO TIMA: CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER ARMAIOLI

Anche nell'anno scolastico 2019/2020, presso la Scuola Secondaria di secondo grado associata IPSIA "G. Zanardelli", verrà organizzato il Corso TIMA (Tecnico dell'Industria Meccanica Armiera).

Nell'anno scolastico 2018/2019 il corso è stato frequentato da 148 studenti, distribuiti nel seguente modo:

- 1° anno - n. 73 alunni iscritti, per n. 72 ore di attività;
- 2° anno - n. 37 alunni iscritti, per n. 72 ore di attività;
- 3° anno - n. 19 alunni iscritti, per n. 60 ore di attività;
- 4° anno - n. 13 alunni iscritti, per n. 75 ore di attività;
- 5° anno - n. 06 alunni iscritti, per n. 84 ore di attività.

Il corso si è articolato in n. 363 ore di attività, 5 uscite didattiche e n. 600 ore di tirocinio presso varie realtà aziendali locali.

Nel corso degli ultimi anni il corso è stato potenziato, ciò ha permesso di soddisfare la crescente richiesta di iscrizione al corso da parte degli studenti e di aumentare il numero delle ore di attività pratica, con una maggiore soddisfazione delle esigenze del territorio e degli studenti stessi.

La Convenzione in vigore, firmata nel 2017, ha validità quinquennale, dall'01/09/2017 al 31/08/2022, per gli anni scolastici dal 2017/2018 al 2021/2022.

È stata sottoscritta dai seguenti firmatari: Comune di Gardone V.T., Provincia di Brescia, Comune di Marcheno, Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Beretta", Comunità Montana di V.T., Consorzio Armaioli Italiani, Fabbrica d'armi Pietro Beretta s.p.a., Confartigianato unione di Brescia, Associazione Nazionale produttori armi e munizioni, Gaburri e Associati s.r.l..

8.2 STAGE PER STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI

Sulla base di quanto previsto dalla Legge 107/2015, continua la disponibilità da parte degli uffici comunali ad accogliere studenti delle locali scuole superiori per effettuare stage di formazione, al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e per realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi e di orientamento.

8.3 UTILIZZO DELLA STRUTTURA CASA VACANZE STALLINO

L'Amministrazione Comunale garantirà l'utilizzo della Casa Vacanze Stallino da parte degli Istituti Scolastici gardonesi, per un periodo massimo di quattro settimane, prioritariamente nei mesi di aprile e maggio, sulla base di un calendario concordato.

L'utilizzo non prevede il pagamento del canone di affitto, ma restano a carico dell'Istituto Scolastico le spese di riscaldamento.

8.4 PROGETTI DI INCENTIVAZIONE E PROMOZIONE ALLA LETTURA

Sono progetti svolti in collaborazione tra il personale della Biblioteca comunale e l'I.C. di Gardone V.T. ed hanno lo scopo di stimolare e sviluppare l'interesse dei bambini alla lettura.

Per l'a.s. 2019/2020 i progetti saranno articolati nel seguente modo:

- Per l'anno scolastico 2019/2020 è prevista la realizzazione della terza edizione del festival di narrazioni per bambini denominato "Filò". Il festival prevede un ampio ventaglio di proposte sia in ambito scolastico che a utenza libera: incontri con l'autore, incontri con l'illustratore, incontri di gioco, laboratori, letture vicariali, narrazioni teatrali;
- Per i bambini delle Scuole dell'Infanzia e le classi prime e seconde della Scuola Primaria sono previsti incontri basati sulla narrazione di storie e guida all'uso della biblioteca;
- Per i bambini delle Scuole dell'Infanzia e le classi prime e seconde della Scuola Primaria, sono previste visite alle mostre bibliografiche promosse dal sistema bibliotecario e alla mostra bibliografica sui libri scientifici in occasione del Festival della Scienza;
- Per i bambini della Scuola Primaria sono previsti incontri di educazione all'immagine con realizzazione di storie;
- Sono previsti per le classi della Scuola Primaria vari incontri con autori e illustratori nell'ambito della terza edizione del Festival di Narrazioni "Filò";
- Per tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, che ne facciano richiesta, è prevista una visita in biblioteca con consigli di lettura o primo approccio con i servizi della biblioteca;
- Per una classe filtro della Scuola Secondaria di primo grado è previsto un incontro con l'autore nell'ambito della terza edizione del Festival di Narrazioni "Filò";
- Per le classi prime della Scuola Secondaria di primo grado è previsto un gioco della lettura;
- Per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, sono previsti incontri di aggiornamento su editoria e letteratura per bambini e ragazzi.

Questi progetti saranno realizzati nell'intervallo di tempo che va da settembre 2019 a maggio 2020 e copriranno un totale di n. 200 ore.

8.5 LABORATORI E VISITE GUIDATE AL MUSEO DELLE ARMI E DELLA TRADIZIONE ARMIERA

Il Museo delle Armi e della Tradizione Armiera offre gratuitamente agli Istituti Scolastici di Gardone Val Trompia la possibilità di partecipare ai laboratori che compongono la propria offerta didattica.

Per l'anno scolastico 2019/2020 sono previsti quattro laboratori:

- "L'orto di frate alloro", che prevede l'allestimento di un piccolo orto di piante officinali presso il parco di villa Mutti Bernardelli, con lo scopo di spiegare ai bambini il tradizionale uso delle piante come medicinali, uso alimentare e cosmetico;
- "Laboratorio di tessitura", presenta brevemente la storia della tessitura nel periodo neolitico e prevede di realizzare un piccolo lavoro con fili di lana colorati per sviluppare la manualità fine;
- "Laboratorio di incisione", prevede di provare la tecnica di incisione su laminette metalliche;
- "Il passato sotto i piedi", spiega la metodologia di studio dell'archeologia e le tecniche di scavo tramite un modello di stratigrafia smontabile.

Il personale del Museo resta sempre a disposizione per approfondimenti e necessità di ricerca legate ai singoli percorsi formativi.

8.6 CORSO DI MUSICA "UNO STRUMENTO PER AMICO"

In collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Gardone V.T., l'Associazione "Il Plettro" e il Corpo Musicale "Cico Gottardi", l'Amministrazione Comunale intende promuovere anche per l'anno scolastico 2019/2020 un corso di educazione musicale di durata annuale rivolto:

- alle classi quarte delle Scuole Primarie ed ai bambini dell'ultimo anno della Scuole dell'Infanzia, con la finalità di realizzare una sperimentazione educativa dell'insegnamento musicale mirante a fornire agli alunni una formazione di base e ad avvicinare i bambini al mondo della musica
- Nella Scuola Primaria A. Frank, il corso è tenuto dall'Associazione "Il Plettro" che avvia gli alunni ad un percorso propedeutico per l'apprendimento di un linguaggio musicale, attraverso la lettura delle note e la posizione delle stesse sul pentagramma, l'ascolto e l'esecuzione di brevi brani e la drammatizzazione di alcuni di essi;

Nell'anno scolastico 2018/2019, il progetto si è articolato in un corso di canto, della durata di n. 56 lezioni presso le scuole primarie e n. 30 lezioni presso le scuole dell'infanzia, svolto durante l'orario curricolare a fianco delle insegnanti. Alle lezioni curricolari si è aggiunto un corso di n. 206 ore di lezioni di musica, comprendenti l'utilizzo degli strumenti dati in uso dalla Banda, tenute presso la sede del Gruppo Bandistico in orario extrascolastico, a n. 8 alunni che hanno aderito al progetto;

Nella Scuola Primaria "A. Frank", il corso si è articolato in 24 lezioni nelle classi quinte, 24 lezioni nelle classi quarte ed 8 lezioni nelle classi terze, per un totale di 56 ore di lezione.

8.7 PROGETTO “SPORTELLLO ASCOLTO”

In collaborazione con Civitas s.r.l., l’Istituto Comprensivo di Gardone V.T. e la Comunità Montana di Valletrompia, verrà riproposto il progetto “Sportello ascolto”, rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il progetto si propone l’obiettivo di intervenire in seguito al verificarsi di situazioni di disagio, spesso causati da aspetti emotivi e relazionali.

La metodologia del progetto prevede una collaborazione tra diversi soggetti: operatori Civitas, docenti dell’Istituto Comprensivo, assistenti sociali del Comune di Gardone V.T..

Lo sportello offre:

- Agli insegnanti, uno spazio di confronto ed un primo step di valutazione rispetto alle situazioni di disagio;
- Ai genitori, possibilità di confronto e consulenza rispetto alla genitorialità;
- Agli alunni, uno spazio di ascolto.

Il progetto si svolge da ottobre a maggio e l’esperienza è valutata positivamente da tutti i soggetti coinvolti.

Le consulenze affrontano le seguenti problematiche:

- Personali;
- Scolastiche;
- Familiari;
- Rapporto con i coetanei.

8.8 CORSI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Sono corsi proposti dal personale specializzato della ditta Markas S.r.l. in assolvimento degli impegni contrattuali. Sono rivolti agli alunni delle Scuole dell’Infanzia e Primaria ed hanno la durata di due ore ciascuno.

Sono organizzati come dei veri e propri laboratori, ed alcuni di essi prevedono anche la manipolazione e l’assaggio degli alimenti, in modo da stimolare l’interesse e la curiosità dei bambini, hanno lo scopo di far conoscere loro le basi di una sana alimentazione.

Nell’anno scolastico 2018/2019 sono stati proposti i seguenti Corsi:

- Il laboratorio del gusto;
- Le buone maniere a tavola;
- Facciamo colazione insieme;

Le ore non utilizzate per i Corsi, vengono destinate ad incontri con i genitori degli alunni e costituiscono momenti di incontro e confronto tra l’Amministrazione Comunale, la ditta di ristorazione e gli utenti, sull’organizzazione del servizio di ristorazione scolastica.

8.9 PROGETTI “RICICLO È VITA” E “RI-VESTI IL MONDO DI VALORE”

Progetto organizzato dalla cooperativa CAUTO, rivolto a tutte le classi delle Scuole Primarie e le classi prime della Scuola Secondaria di Primo grado.

Per l'anno scolastico 2018/2019 il progetto è stato differenziato per le due fasce di età: Alla Scuola Primaria è stato svolto il progetto "Ri-vesti il mondo di valore" che ha affrontato i temi della raccolta differenziata degli abiti usati e di come essa produca

- lavoro per le squadre di operatori che se ne occupano;
- sostenibilità in quanto riduce lo spreco di milioni di litri di acqua, altrimenti utilizzati per lo smaltimento;
- solidarietà in quanto valorizza gli indumenti ancora in grado di essere usati e sostiene le attività di organizzazione umanitarie.

All'interno dei plessi scolastici sono stati posizionati speciali contenitori in cartone per effettuare la raccolta di abiti usati.

Alla Scuola Secondaria di Primo Grado si sono affrontate le tematiche dei rifiuti "L'isola del riuso". Sono stati organizzati incontri di due ore ciascuna nelle 5 classi prime.

Gli incontri sono stati organizzati nel modo seguente:

- Visione del video da "NON MI RIFIUTO", per introdurre la discussione sull'argomento degli incontri;
- I rifiuti differenziabili, quali sono i nostri rifiuti e come dividerli correttamente;
- Tipologie di smaltimento, ridurre, riusare, riciclare;
- Ricerca di azioni per diminuire gli sprechi, riutilizzo degli oggetti, del cibo e dei vestiti;
- Il destino dei rifiuti: isola ecologica, discarica, termovalorizzatore;
- Il riciclo di sostanze di scarto.

8.10 PROGETTO "LIFE SKILLS TRAINING"

Il progetto è proposto dagli operatori ATS di Brescia, quale programma di prevenzione in ambito scolastico dell'uso di sostanze, basato sul modello dell'influenza sociale che mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi, attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali e per prevenire l'eventuale uso di sostanze.

L'approccio educativo-promozionale, basato sulle *Life Skill*, pur riconoscendo la complessa interazione tra fattori personali, sociali e ambientali alla base dei comportamenti a rischio, enfatizza le competenze personali come punto focale per gli interventi di prevenzione.

L'apprendimento delle *Life Skill* si verifica quando le motivazioni alla conoscenza, le potenzialità e le diverse capacità possedute da una persona si traducono in comportamenti positivi e prosociali, contribuendo alla costruzione del senso di autoefficacia e allo sviluppo della tutela della salute.

Esso è rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado, ha lo scopo di intervenire, attraverso la formazione di docenti e genitori, sulla formazione delle opinioni degli adolescenti riguardo alle sostanze psicoattive, alcol e tabacco, ma in senso lato al consolidamento delle abilità di vita.

Si compone dei seguenti tre percorsi:

- Percorso formativo per docenti, a partire dal mese di settembre, ha lo scopo di sostenere gli insegnanti nella fase iniziale di conoscenza dell'adolescente delle tematiche della prevenzione all'uso dell'alcol, del tabacco e delle sostanze psicoattive. Si basa sulle ricerche scientifiche che affermano che la conoscenza dei

rischi non è un fattore sufficiente di protezione se non è accompagnato da capacità personali come abilità di rifiuto, abilità di resistere alle influenze sociali, di prendere decisioni, gestire lo stress, comunicare;

- Percorso di consulenza per docenti – ha lo scopo di supportare le insegnanti nella gestione di situazioni problematiche e di creare una prassi condivisa per affrontare la complessità dell'azione educativa.
- Percorsi formativi per genitori – hanno lo scopo di aumentare le conoscenze sulla crescita degli adolescenti, tra fattori di rischio e fattori protettivi; favorire le strategie efficaci di prevenzione dell'uso di sostanze; sviluppare tra i partecipanti un confronto sul ruolo dell'adulto nell'accompagnamento del percorso di crescita.

8.11 PROGETTO "ORCHESTRA CANOSSI"

Il progetto si compone di un percorso didattico dedicato agli studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado "A. Canossi" di Gardone V.T..

Per l'anno scolastico 2019/2020 si svolgerà in collaborazione tra L'Istituto Comprensivo di Gardone V.T., l'Associazione "Amici della Canossi" e l'Amministrazione Comunale di Gardone V.T..

Prevede lezioni settimanali articolate in attività strumentale per piccoli gruppi e attività di musica d'insieme, per un impegno di due ore pomeridiane settimanali.

Gli strumenti oggetto di studio saranno: le percussioni; il clarinetto; il saxofono; la tromba; il trombone; la chitarra e il violoncello.

Gli studenti utilizzeranno gli strumenti in comodato d'uso. Il corso avrà la durata di 30 settimane a partire da ottobre 2019.

8.12 PROGETTO "EDUCARE ALL'EMERGENZA"

Anche per l'anno scolastico 2019/2020 viene riproposto il progetto di educazione all'emergenza. Il progetto coinvolge il personale medico, infermieristico e gli operatori del Pronto Soccorso dell'Ospedale di Gardone V.T..

È rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e si propone di insegnare agli studenti una corretta gestione della chiamata di emergenza ed i corretti comportamenti di primo soccorso.

Il programma prevede:

- Consigli di utilizzo del n. unico dell'emergenza 112;
- Cenni basilari sul sistema cardiaco;
- Cenni di prevenzione primaria e secondaria;
- La tecnica delle compressioni toraciche esterne;
- La tecnica della ventilazione assistita;
- La tecnica di disostruzione delle vie aeree;

Il progetto è costituito da incontri di 3 ore per classe.

8.13 PROGETTO “IO GIOCO CON L’INGLESE”

Il progetto è svolto in collaborazione con la Cooperativa Tempo Libero, si rivolge a bambini della Scuola dell’Infanzia e prevede l’insegnamento della lingua inglese attraverso argomenti tematici.

Il percorso di apprendimento prevede come primo obiettivo di creare nei bambini l’abitudine all’ascolto dell’Inglese, in modo da creare la prima competenza linguistica che è la comprensione.

Il percorso continua con l’apprendimento di singole parole, per poi passare a gruppi di parole ed infine alla costruzione di frasi complete.

Le aree tematiche che si propongono sono le seguenti:

- Sono io!
- In città
- Andiamo a fare la spesa
- Il sole e i pianeti
- Festività
- Vado a scuola
- La nostra casa e famiglia
- Il clima
- Le stagioni
- Il mare
- Gli animali

La scelta delle aree tematiche da affrontare sarà fatta insieme alle insegnanti, anche in considerazione della risposta degli alunni.

Gli strumenti che saranno utilizzati per stimolare l’apprendimento sono i seguenti:

- Routine quotidiana - l’utilizzo della lingua inglese nelle azioni di routine quotidiana aiuta a familiarizzare con la nuova lingua;
- Racconti e storie illustrate - vengono utilizzati la lettura ed il racconto e vengono messi a disposizione dei bambini libri illustrati;
- Drammatizzazione - attraverso il gioco immaginario si permette ai bambini di utilizzare i vocaboli appresi;
- Giochi musica e movimento - attraverso queste attività viene data ai bambini l’opportunità di esercitare le abilità di comprensione e di apprendere espressioni legate al tempo, allo spazio ed al movimento.

Il progetto si articola in incontri settimanali di un’ora ciascuno e si sviluppa su 24 settimane.

Per una migliore efficacia vengono formati gruppi di lavoro di 15 bambini al massimo.

8.14 PROGETTO “ORIENTEERING”

Il progetto si svolge in collaborazione con la Società Orienteering Tumiza Chiari ed il Comprensorio Alpino C6. Si rivolge alle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo grado. Ha lo scopo di stimolare la conoscenza e l’esplorazione dell’ambiente circostante attraverso un approccio senso-percettivo atto ad animare la capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio.

Si pone l'obiettivo di insegnare ai ragazzi:

- l'utilizzo di mappe, cartine e bussole;
- sapersi orientare in un ambiente artificiale (edificio);
- sapersi orientare in un ambiente naturale;
- esplorare consapevolmente il territorio;
- conoscere la flora e la fauna del territorio;
- migliorare lo spirito di indipendenza e intraprendenza.

Il progetto sarà organizzato nei mesi di aprile e maggio e si articola in:

- un incontro teorico per gruppi di 30 studenti;
- un incontro pratico presso l'area esterna della Scuola (sentiero canossi);
- una giornata in località Caregno dove si svolgerà la gara di orienteering organizzata dagli istruttori di Tumiza e la visita all'ambiente circostante con le guardie forestali ed i cacciatori del Comprensorio Alpino C6.

8.15 PROGETTO "CYBERBULLISMO"

Il progetto è svolto in collaborazione tra l'Assessorato alla Cultura e all'Istruzione ed Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di Gardone V.T., l'Oratorio, la Civitas, il C.A.G., l'Istituto Comprensivo di Gardone V.T., l'I.I.S. "C. Beretta", l'Associazione "Amici della Canossi", l'Associazione "Andersen fest" e l'Associazione "Amici della Biblioteca".

Il progetto si articola in due fasi, nella prima è prevista la somministrazione di un questionario alle classi quinte della Scuola Primaria ed alle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado del Comune di Gardone V.T.. La gestione di questa prima fase è effettuata dagli studenti dell'I.I.S. "C. Beretta", indirizzo Scienze Umane.

Nel questionario vengono poste delle domande per capire quali social network vengono utilizzati maggiormente dai ragazzi, cosa ritengono divertente e se hanno avuto esperienze spiacevoli.

La seconda fase consta di vari incontri sull'argomento con la metodologia peer to peer.

Sono previste anche delle indicazioni per i genitori e per gli insegnanti.

Per l'anno scolastico 2019/2020 sono previsti i seguenti interventi:

- nelle classi prime e seconde delle Scuole Primarie verrà distribuito un libretto a fumetti, sul rispetto delle regole;
- nelle classi quinte delle Scuole Primarie verrà riproposto il questionario e sarà organizzata una serata per i genitori;
- per le classi prime delle Scuole Medie, in collaborazione con la Biblioteca Comunale, verrà proposta la lettura di libri sull'argomento;
- nelle classi seconde delle Scuole Medie verrà proposto un intervento di educazione alla rete peer to peer;
- alle classi terze delle Scuole Medie, in collaborazione con la Civitas, saranno proposti dei laboratori.

8.16 PROGETTO “MANO NELLA ZAMPA”

Il progetto è svolto in collaborazione con l'Associazione “Cani di professione” ed è rivolto agli alunni delle Scuole Primarie.

Ha lo scopo di aiutare gli alunni ad imparare ad approcciarsi e relazionarsi correttamente con un essere vivente diverso da noi.

Il progetto si sviluppa attraverso nozioni di Storia, socialità, interazione e cultura zoofila generale.

Sono previste tre lezioni di due ore ciascuna:

Nella prima si impara a conoscere il cane ed a rispettarlo;

Nella seconda si impara a capire la mente del cane ed il suo punto di vista, per poter comunicare correttamente con lui;

Nella terza si impara ad impostare un corretto rapporto con il proprio o con altri cani.

9. PROGETTI PROPOSTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE IN COLLABORAZIONE CON L'I.C. DI GARDONE V.T., CON CONTRIBUTO ECONOMICO DELL'UTENTE

9.1 PROGETTO "S.O.S. COMPITI"

Il doposcuola per ragazzi della Scuola Secondaria di primo Grado ha i seguenti obiettivi didattici: la costruzione di un metodo di studio e l'organizzazione del lavoro quotidiano. Si rivolge a ragazzi con difficoltà organizzative nello svolgimento dei compiti, ma senza alcuna difficoltà cognitiva.

Esso ha inizio nel mese di ottobre e termina a maggio, per tre incontri settimanali della durata di due ore (indicativamente in orario pomeridiano che verrà definito nell'informativa che sarà diffusa prima dell'inizio del progetto) nei locali della scuola Canossi in Via Diaz.

I gruppi di lavoro sono costituiti da un operatore selezionato ed un'assistente ogni 20 ragazzi.

Il metodo di lavoro oltre alle ore con i ragazzi, prevede incontri periodici tra i referenti di progetto, i coordinatori di classe, i docenti e la famiglia.

9.2 PROGETTO "SUPPORTO ALUNNI CON D.S.A."

Il progetto si rivolge a studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.) o con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) certificati, con lo scopo di effettuare interventi mirati ed efficaci.

Le diverse fasi progettuali dell'intervento sono:

- Individuazione del bisogno;
- Costituzione dell'équipe progettuale;
- Sviluppo del modello di intervento;
- Serata assembleare con i genitori per la presentazione del modello;
- Costituzione delle équipe operative;
- Ciclo formativo iniziale;
- Costituzione dei gruppi omogenei per diagnosi;
- Inizio delle attività;
- Verifica in itinere e riprogettazione;
- Verifica finale.

L'intervento si pone i seguenti obiettivi didattici: migliorare le strategie di studio sostenendo l'autoefficacia; favorire la motivazione e la conoscenza del sé, migliorando la gestione emotiva; favorire l'autonomia, permettere ai ragazzi di svolgere in modo corretto e completo i compiti assegnati a scuola; sviluppare un contesto di apprendimento di gruppo piacevole.

Il modello proposto prevede di raggiungere gli obiettivi prefissati cercando di valorizzare il lavoro di gruppo e il supporto tra pari nonché lo sviluppo di una metodologia che

permetta all'intervento di agire in modo coerente con le strategie di apprendimento che il ragazzo vive nei differenti contesti, siano essi la famiglia, la scuola o il doposcuola.

I gruppi sono composti da $\frac{3}{4}$ ragazzi coerenti per diagnosi, ciò consente di mettere l'accento sulle metodologie finalizzate alla soluzione di problemi simili e permette al gruppo di condividere competenze e supporto emotivo tra pari. Gli incontri saranno di tre pomeriggi settimanali per la durata di due ore. Si effettueranno incontri periodici tra i referenti del progetto e i coordinatori di classe dei partecipanti in modo da permettere un confronto sulle strategie utilizzate nei due ambienti. Anche la famiglia sarà coinvolta a livello metodologico. Verrà dedicato ai genitori uno spazio di incontro e di parola una volta al mese, condotto dalla responsabile scientifica (spazio genitori).

9.3 PROGETTO "FOR BEE" NUTRIRE LE API

Il progetto è organizzato dall'Associazione Apicoltori della Provincia di Brescia e nasce dall'esigenza di contrastare il forte calo del patrimonio apistico in Europa manifestatosi negli ultimi anni, stimata intorno al 30% di mortalità annua.

Il progetto si rivolge a tutti i soggetti che hanno la possibilità di intervenire per supportare la ripresa degli impollinatori:

- Ai Comuni, con la richiesta di individuare delle aree da piantumare con siepi ed alberi a maggiore potenziale mellifero;
- Alla Scuola, attraverso il ripristino della "festa degli alberi", con lo scopo di incrementare la cultura e la consapevolezza dei giovani a sostegno del patrimonio arboreo-mellifero del territorio;
- Ai privati ed agli agricoltori, affinché non utilizzino pesticidi ed insetticidi, dannosi per gli impollinatori.

Il progetto "for bee", propone diversi percorsi didattici alle scuole, con lo scopo di trasmettere ai giovani il significato di organizzazione sociale, la funzione delle api e la sostenibilità ambientale. Alcuni percorsi proposti sono:

- *MORFOLOGIA DELL'APE* - ha lo scopo di far conoscere le varie figure dell'alveare ed i loro ruoli e compiti collaborativi ben definiti. Si sviluppa attraverso l'osservazione delle api in teca;
- *IL LAVORO DELL'APICOLTORE* - ha lo scopo di far conoscere gli strumenti dell'apicoltore ed il nido delle api;
- *PIANTE E FIORI NETTARIFERI* - ha lo scopo di far conoscere e osservare i fiori che nutrono l'ape e gli insetti impollinatori;
- *DAL SEME AL VASETTO DI MIELE* - analizza il percorso e l'attività dell'ape nella trasformazione dal nettare al miele;
- *I PRODOTTI DELL'ALVEARE* - ha lo scopo di far conoscere ai bambini tutti i prodotti che derivano dall'alveare: cera, miele; propoli; polline e pappa reale;
- *GLI IMPOLLINATORI* - esamina l'attività degli insetti impollinatori. Ha lo scopo di far conoscere l'impollinazione e le specie di insetti impollinatori.

10. PROGETTI PROPOSTI DALL'AMMINISTRAZIONE
COMUNALE ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO
PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

NOME	DESCRIZIONE	IMPORTO
Progetti di incentivazione e promozione alla lettura	Rivolto agli studenti delle diverse età, dall'Infanzia alle Scuole Secondarie di Primo grado. Ha lo scopo di stimolare l'interesse alla lettura ed abituare gli studenti alla frequentazione della Biblioteca.	€ 3.000,00
Laboratori e visite guidate al Museo delle Armi e della Tradizione Armiera	È un progetto offerto gratuitamente dall'Amministrazione Comunale agli Istituti Scolastici di Gardone V.T.. I laboratori danno l'opportunità di conoscere le tecniche della ricerca archeologica, quelle decorative dell'incisione, dell'utilizzo delle erbe medicinali e quelle di tessitura.	€ 1.000,00
Corso di Musica "Uno strumento per Amico"	Corso musicale di durata annuale, svolto in collaborazione con il Corpo Musicale "Cico Gottardi" e l'Associazione "Il Plettro". È rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria e ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.	€ 3.500,00 € 1.500,00
Progetto "Sportello Ascolto"	Progetto svolto in collaborazione con la Società CIVITAS S.r.l., rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Si propone lo scopo di intervenire nelle situazioni di disagio causate da aspetti emotivi e relazionali.	€ 0,00
Corsi di educazione alimentare per alunni e genitori	Si tratta di corsi tenuti dalla ditta Markas S.r.l. in ottemperanza agli obblighi contrattuali. Sono rivolti agli alunni delle Scuole Primarie e dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Gardone V.T. ed affrontano argomenti di educazione alla buona alimentazione. I corsi rivolti ai genitori hanno invece lo scopo principale di far conoscere le scelte aziendali e contrattuali che portano alla costruzione del menù adottato nelle mense scolastiche.	€ 0,00
Progetto "Riciclo è vita" e "Ri-vesti il mondo di valore"	Corso organizzato in collaborazione con la Cooperativa CAUTO, è rivolto alle Scuole Primarie e Secondarie di Primo grado. Ha come oggetto le	€ 0,00

	tematiche della raccolta differenziata, riuso, riduzione degli sprechi e principi di sostenibilità e solidarietà.	
Progetto ASST "Life Skills training"	Il progetto è rivolto agli studenti in età adolescenziale. Ha lo scopo di prevenire l'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive. Si compone di due percorsi formativi, rivolti ai genitori ed ai docenti, ed un percorso di consulenza rivolto ai soli docenti.	€ 0,00
Progetto musicale "Orchestra Canossi"	Il progetto è rivolto alle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado. Si svolge in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Gardone V.T., il Corpo Musicale "Cico Gottardi", l'Associazione "Il Plettro" e l'Associazione "Amici della Canossi".	€ 5.000,00
Progetto "Educare all'emergenza"	Il progetto è svolto in collaborazione con il personale del Pronto Soccorso dell'Ospedale di Gardone V.T., ed è rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di primo grado. Ha lo scopo di promuovere corretti comportamenti di primo soccorso, negli incidenti stradali ed infortuni domestici.	€ 0,00
Progetto "Io gioco con l'Inglese"	Il progetto è svolto in collaborazione con la Cooperativa Sociale "Tempo Libero". È rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia e si pone l'obiettivo di insegnare ai bambini la lingua Inglese attraverso l'utilizzo di argomenti tematici. Ha la durata di 24 incontri di un'ora ciascuno, per ogni gruppo di bambini.	€ 5.600,00
Progetto "Orienteering"	Il progetto è svolto in collaborazione con la Società Orienteering Tumiza Chiari e il Comprensorio Alpino C6. È rivolto alle classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado. Ha lo scopo di stimolare la capacità di orientamento basata su punti di riferimento dislocati nello spazio.	€ 0,00
Progetto "Cyberbullismo"	Il progetto, svolto in collaborazione tra diverse Istituzioni e soggetti della società civile, si propone di educare i ragazzi al corretto utilizzo del web e dei social network, fornendo qualche strumento di orientamento e controllo anche ai genitori ed agli insegnanti. Viene proposto agli alunni delle Scuole	€ 500,00

	Primarie e Secondarie di Primo Grado, con il coinvolgimento degli studenti della Scuola Superiore di Secondo Grado.	
Progetto "Mano nella zampa"	Il progetto è svolto in collaborazione con l'Associazione "Cani di professione Asd". È rivolto agli alunni della Scuola Primaria e si pone la finalità di saper creare un corretto rapporto con un essere vivente diverso da noi.	€ 0.00
	TOTALE	€ 20.100,00

11. PROGETTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI GARDONE V.T.. FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

NOME	DESCRIZIONE	IMPORTO
Progetto "Localmente mosso" Educazione musicale all'infanzia"	È rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. Ha la finalità di favorire lo sviluppo armonico del bambino attraverso un percorso di attività musicale a carattere espressivo corporeo.	€ 1.836,00
Multisport	È rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Si pone l'obiettivo di valorizzare l'educazione motoria, fisica e sportiva come strumento di crescita culturale e come contributo alla prevenzione e rimozione dei disagi e delle devianze.	€ 1.800,00
Madrelingua Inglese "English for everybody"	È rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Si pone l'obiettivo di rendere più fluenti le abilità linguistiche orali, di comprensione, conversazione e miglioramento della pronuncia.	€ 2.500,00
Teatro "Animazione teatrale"	È rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria. Si propone la finalità di avvicinare gli alunni alle modalità del linguaggio teatrale.	€ 3.150,00
Nuoto	È rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie "H.C. Andersen" e "G. Rodari". Si propone la finalità di un approccio ludico all'attività natatoria con l'obiettivo di insegnare i principali stili di nuoto.	€ 2.925,00
Progetto attività motorie "a scuola di sport" per Scuola Primaria "Don Milani" e "A. Frank"	Il progetto riprende quello proposto dal MIUR per l'alfabetizzazione motoria.	€ 1.500,00
Giochi Matematici	Rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado che hanno evidenziato	€ 300,00

	particolare predisposizione nell'area logico - matematica. Ha lo scopo di potenziare le capacità logiche applicate all'area matematica.	
Educazione stradale "Dott. Pascolo"	Il progetto è rivolto agli alunni della Scuola Primaria e si pone lo scopo di fornire ai bambini un primo approccio con le regole dell'educazione stradale.	€ 100,00
Progetti "Orto Canossi" e "Orto Andersen" Basilico grammatica - zucchine matematica	Rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Si pone lo scopo di portare a conoscenza dei ragazzi, le tipologie di flora e di fauna presenti sul territorio e dei metodi di semina dei diversi prodotti ortofrutticoli. Il progetto della Andersen che si avvale anche di una cucina didattica, vuole invece promuovere un ambiente educativo che faccia crescere nei bambini la consapevolezza di essere parte dell'intero ecosistema Terra, di avere la capacità di modificare positivamente l'ambiente e di sviluppare le capacità di osservazione.	€ 150,00
Storytelling	Progetto di laboratorio teatrale in lingua inglese rivolto agli alunni delle Scuole Primarie. Il progetto si avvale della partecipazione di insegnanti esterni madrelingua.	€ 1.700,00
Progetto scacchi	Progetto "Corso di scacchi", svolto in collaborazione con la Federazione scacchistica italiana, si rivolge a due classi quinte delle Scuole Primarie. Consta di 20 lezioni da 60 minuti ciascuna. Ha lo scopo di migliorare la concentrazione, l'autocontrollo, la memoria, l'autostima ed il rispetto delle regole.	€ 500,00
Progetto madrelingua francese "Attrapez le mot!"	Progetto con madrelingua francese destinato alla Scuola Secondaria di Primo grado. Si prefigge il potenziamento delle conoscenze e abilità linguistiche, fonologiche e comunicative della lingua francese.	€ 1.000,00
	TOTALE	€ 17.461,00

CONTRIBUTI PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI GARDONE V.T.
anno scolastico 2019/2020

INTERVENTI	SPESA
FUNZIONAMENTO DIDATTICA GENERALE	
TOTALE A	€ 23.000,00
CONTRIBUTI PER ACQUISTI VARI	
Stampati, materiale per pulizia, registri, cedole librerie, cancelleria per scuole e direzione didattica.	€ 3.972,00
Legato Tanfoglio (per acquisto di materiale per la scuola di Magno)	€ 517,00
Materiale di pronto soccorso	€ 300,00
TOTALE B	€ 4.789,00
CONTRIBUTI PER PROGETTI	
Progetti proposti dall'Istituto Comprensivo finanziati dall'Amministrazione Comunale	€ 17.461,00
Progetto "Io gioco con l'Inglese"	€ 5.600,00
TOTALE C	€ 23.061,00
TOTALE CONTRIBUTI PER L'I.C. A+B+C	€ 50.850,00
Progetti finanziati dall'Amministrazione Comunale e proposti all'Istituto Comprensivo	€ 14.500,00
TOTALE D	€ 14.500,00
TOTALE A+B+C+D	€ 65.350,00

PROSPETTO CONSUNTIVO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2018/2019

ENTRATE		SPESE	
Servizio pre e post scuola	€ 12.387,50	Utenze scuola Secondaria di Primo Grado: telefoniche, enel, acqua, metano	€ 48.157,24
Proventi servizio mensa	€ 148.999,83	Manutenzioni Scuola Secondaria di Primo Grado	€ 14.400,00
Proventi scuole dell'infanzia	€ 197.010,13	Utenze Scuole Primarie: telefoniche, enel, acqua, metano	€ 90.150,00
Proventi trasporto scolastico	€ 10.200,00	Manutenzioni Scuole Primarie	€ 20.739,28
Borse di studio	€ 7.500,00	Interessi passivi su mutui per scuole primarie e secondarie di primo grado	€ 24.709,00
Cauzione per iscrizione servizio mensa alle scuole primarie	€ 3.960,00	Costo pasti Scuole Primarie, appalto Markas S.r.l.	€ 163.828,67
		Rimborso cauzione per iscrizione Servizio mensa Scuola Primaria	€ 2.400,00
		Cedole librerie Scuole Primarie	€ 8.133,18
		Assistenza all'autonomia per studenti disabili	€ 167.576,18
		Trasporto Scolastico (costo in percent. Sulla base dell'incidenza delle corse scolastiche sul costo complessivo)	€ 30.161,83
		Progetti di incentivazione e promozione alla lettura	€ 3.000,00
		Laboratori e visite guidate al Museo delle Armi	€ 1.000,00
		Finanziamento Progetti dell'I.C. per attività culturali e sportive	€ 50.600,00
		Utenze scuole dell'Infanzia: telefoniche, enel, acqua, metano	€ 48.973,25
		Manutenzioni scuole dell'Infanzia	€ 20.322,17
		Interessi passivi su mutui per scuole dell'infanzia	€ 7.141,37
		Costo pasti scuole dell'infanzia	€ 116.405,02
		Convenzione Scuola dell'Infanzia S. Giuseppe	€ 60.000,00
		Corso TIMA (Tecnico delle Industrie Meccanico Armiere)	€ 6.000,00
		Servizio pre e post scuola	€ 21.621,60
		Corso di Musica "Uno strumento per amico"	€ 4.677,00
		Borse di Studio al merito	€ 12.050,00
		Acquisto attrezzature e arredi	872,25

		Convenzione Centro Territoriale Educazione Permanente	€ 1.500,00
		Costo nostro personale	€ 31.145,19
TOTALE ENTRATE	€ 380.057,46	TOTALE SPESE	€ 955.563,23

PROSPETTO PREVENTIVO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2019/2020			
ENTRATE		SPESE	
Servizio pre e post scuola	€ 13.000,00	Utenze scuola Secondaria di Primo Grado: telefoniche, enel, acqua, metano	€ 45.000,00
Proventi servizio mensa	€ 140.000,00	Manutenzioni Scuola Secondaria di Primo Grado	€ 15.000,00
Proventi scuole dell'infanzia	€ 210.000,00	Utenze Scuole Primarie: telefoniche, enel, acqua, metano	€ 85.000,00
Servizio trasporto scolastico	€ 12.000,00	Manutenzioni Scuole Primarie	€ 18.000,00
Borse di Studio	€ 10.000,00	Acquisto di Attrezzature e Arredi	€ 0,00
Cauzione per iscrizione Servizio mensa Scuola Primaria	€ 5.000,00	Costo pasti Scuole Primarie, appalto Markas	€ 220.000,00
		Rimborso cauzione per iscrizione Servizio mensa Scuola Primaria	€ 2.500,00
		Cedole librerie Scuole Primarie	€ 20.000,00
		Assistenza all'autonomia per studenti disabili	€ 150.000,00
		Trasporto Scolastico (costo calcolato in percentuale sulla base dell'incidenza delle corse scolastiche sul costo complessivo)	€ 31.000,00
		Progetti di incentivazione e promozione alla lettura	€ 3.000,00
		Laboratori e visite guidate al Museo delle Armi	€ 1.000,00
		Finanziamento Progetti dell'I.C. per attività culturali e sportive	€ 50.850,00
		Utenze scuole dell'Infanzia: telefoniche, enel, acqua, metano.	€ 42.000,00
		Manutenzioni scuole dell'Infanzia	€ 20.000,00
		Costo pasti scuole dell'infanzia	€ 126.700,00
		Convenzione Scuola dell'Infanzia S. Giuseppe	€ 60.000,00
		Corso TIMA (Tecnico delle Industrie Meccanico Armiere)	€ 6.000,00
		Corso di musica "Uno strumento per amico"	€ 5.000,00
		Borse di Studio al merito	€ 7.000,00
		Servizio pre e post scuola	€ 20.000,00
		Convenzione Centro Territoriale	€ 1.500,00

		Educazione Permanente	
		Costo nostro personale	€ 32.398,08
		Progetto musicale "Orchestra Canossi"	€ 5.000,00
		Progetto "Cyberbullismo"	€ 500,00
TOTALE ENTRATE	€ 390.000,00	TOTALE SPESE	€ 967.448,08